STORYCARD · TEIL 1 · INVENTAR · SPRINT 1

Was hängt eigentlich alles im Netz von Halle 1?

Querwind übernimmt den Netzbetrieb im Hub. Bevor ihr ein Netz überwachen könnt, müsst ihr wissen, was darin hängt. Euer Team erfasst alle Geräte, gleicht sie mit der Liste vom Umbau ab, bringt die Pläne auf Stand und findet heraus, was da nicht hingehört.

Sprint 1 | **20 Stunden** | **10 CP** | **Lernangebot 1 bis 2**

Als Betriebsteam von Querwind **wollen wir** mit der IT-Leitung von HLG klären, was im Netz von Halle 1 hängt, wo es hängt und was davon nicht dorthin gehört, **damit** der Netzbetrieb auf einer Liste aufsetzt, die stimmt.

DAS LIEFERT IHR AB

- **Lernprodukt 1:** ein Inventar mit einer Zeile je Gerät, abgeglichen mit der Liste vom Umbau, und eine begründete Entscheidung zu den Geräten, die in keiner Liste stehen. Das ist AB 1 und AB 4 eurer Storycard
- **Lernprodukt 2:** einen physikalischen und einen logischen Netzplan von Halle 1 auf dem Stand der Erkennung, die Portbelegung mit Reserven je Verteiler und eine Pflegeregel. Das ist AB 2 und AB 3 eurer Storycard
- Wissensspeicher-Blatt mit drei Prüffragen

AKZEPTANZBEDINGUNGEN

Vom Kunden. Die Karte ist erst fertig, wenn alle Punkte im Review abgenommen sind. Ein Zurück ohne Begründung zählt nicht.

- ☐ AB 1 · Das Geräteinventar entsteht aus der Erkennung und ist mit der Liste vom Umbau abgeglichen.
- ☐ AB 2 · Der physikalische und der logische Netzplan sind aktuell, dazu gibt es eine Regel für die Pflege.
- ☐ AB 3 · Portbelegung und Reserven der Verteiler sind berechnet und gegen die Regel von HLG geprüft.
- ☐ AB 4 · Die Entscheidung zu den zwei unbekannten Geräten ist begründet, mit nächstem Schritt und Zuständigkeit.
- ☐ AB 5 · Die Kontrolle Teil 1 ist bearbeitet.

Eigene Kriterien, freiwillig (ab Sprint 2 Pflicht):

KREUZREVIEW PARTNERTEAM	KREUZREVIEW, DANN IT-LEITUNG HLG	DATUM

DAS STEUERT IHR · SPRINT 1 · BRÜCKENSTUFE 1

Ihr verteilt die Aufgaben im Team, schreibt das Sprintziel in eigenen Worten und legt die Reihenfolge fest. Der Kurs gibt Story, AB und einen möglichen Weg vor.

UNSER SPRINTZIEL, IN EIGENEN WORTEN

_____

_____

Die Lage ändert sich · Lernangebot 1. Eine Woche später meldet der Controller wieder eine fremde Funkzelle, diesmal nur zwischen 6 und 14 Uhr und an wechselnden Stellen der Halle. Was ändert das an eurem Vorgehen, und wen fragt ihr zuerst?

Die Lage ändert sich · Lernangebot 2. HLG will an V6 eine neue Kamerazeile mit 30 Kameras anschließen, die Strom über das Netzkabel bekommen. Reicht die Reserve, und was müsst ihr außer den Ports noch prüfen?

STORYCARD · TEIL 1 · RÜCKSEITE

ANSCHLUSS

DAS BRINGT IHR MIT

- den abgezeichneten Projektauftrag aus „Bevor du loslegst“
- die Fachgrundlage dieses Teils und dein Tabellenbuch
- eine Tabellenkalkulation für Inventar und Portbelegung, ein Zeichenwerkzeug für die Pläne
- Netzsimulator oder Laborswitches, wenn ihr LLDP und SNMP selbst abfragen wollt

HIER GEHT ES WEITER

- Sprint 2: Teil 2 · Monitoring, euer Inventar bestimmt, was überwacht wird
- Kontrolle Teil 1 und dein Kompetenzmodell im Kurs
- Eure Retrospektive auf dieser Rückseite, der nächste Sprint kommt vom Board

KOMPETENZMODELL

Kompetenz aus dem Lehrplan · nutzen Netzwerk-Monitoring zur Überwachung, Verwaltung und Dokumentation des IT-Netzes. **Gehört:** du weißt, dass es das gibt. **Verstanden:** du wendest es mit Unterlagen an. **Erklärt:** du bringst es anderen ohne Unterlagen bei. Kreuze im Planning und in der Retrospektive an, mit zwei Farben.

ICH KANN …	GEHÖRT	VERSTANDEN	ERKLÄRT
… erklären, wie Geräte per LLDP ihre Nachbarn melden.	☐	☐	☐
… mit SNMP Name, Typ und Firmware eines Geräts abfragen.	☐	☐	☐
… MAC- und ARP-Tabellen lesen und daraus Geräte erschließen.	☐	☐	☐
… festlegen, welche Angaben in ein Inventar gehören und welche nicht.	☐	☐	☐
… eine Erkennung mit einer alten Liste abgleichen und die Abweichungen werten.	☐	☐	☐
… einen physikalischen und einen logischen Netzplan unterscheiden und zeichnen.	☐	☐	☐
… Portbelegung und Reserven eines Verteilers berechnen.	☐	☐	☐
… eine Regel für die Pflege der Dokumentation entwerfen, die im Betrieb hält.	☐	☐	☐
… bei einem unbekannten Gerät Risiko und Betrieb abwägen und begründet entscheiden.	☐	☐	☐
… einer IT-Leitung und einer Schichtleitung einen Befund so erklären, dass sie handeln können.	☐	☐	☐

Was bringt mich jetzt am meisten weiter? _____

RETROSPEKTIVE

DAS HAT GETRAGEN	DAS HAT GEBREMST	DAS ÄNDERN WIR IM NÄCHSTEN SPRINT

WO STEHT DIE KARTE?

☐ OFFEN ☐ IN ARBEIT ☐ REVIEW ☐ FERTIG