STORYCARD · EINFÜHRUNG · SPRINT 0

Bevor ihr loslegt

Habt ihr den Auftrag verstanden, und ist euer Team arbeitsfähig?

Sprint 0 | 4 Stunden | alle gemeinsam | Meilenstein M0 · Auftrag geklärt

Als Leitung Schulung der Bodenverkehrsdienste **wollen wir** sicher sein, dass euer Technikerteam den Auftrag richtig verstanden hat und arbeitsfähig ist, **damit** Querwind nichts kauft oder installiert, was am Bedarf des Schulungszentrums vorbeigeht.

DAS LIEFERT IHR AB

- Board mit Backlog für Sprint 1
- Liste eurer Rückfragen, mit Antworten
- Rollen, Lernpaare und Partnerteam
- Vereinbarte Bewertungskriterien
- Labor, das läuft

AKZEPTANZBEDINGUNGEN

Vom Kunden. Die Karte ist erst fertig, wenn alle Punkte im Review abgenommen sind. Ein Zurück ohne Begründung zählt nicht.

AB 1 Jede und jeder im Team gibt den Auftrag in drei Sätzen wieder.

AB 2 Mindestens drei Rückfragen sind der Leitung Schulung gestellt und beantwortet.

AB 3 Das Labor läuft, das Backlog für Sprint 1 steht am Board, jede Karte hängt an genau einem Namen.

AB 4 Die Rollen für Sprint 1 sind verteilt.

AB 5 Die Bewertungskriterien sind mit der Leitung Schulung vereinbart (Produkt 40, Prozess 25, Wissen 35).

AB 6 Eure Vermutung zur Anmeldung an 40 Plätzen steht auf der Startseite.

AB 7 Euer Teamvertrag mit eigener Teamregel ist unterschrieben, die zwei Lernpaare für Track A und B und euer Partnerteam stehen fest.

Unsere eigenen Kriterien, im Planning mit dem Auftraggeber vereinbart:

_____

TECHNIKERTEAM | LEITUNG SCHULUNG · M0 | DATUM

Das steuert ihr · Sprint 0 · Brückenstufe 1. Ihr legt fest, welches Lernpaar in Sprint 1 welchen Track nimmt, schreibt das Sprintziel in eigenen Worten und legt die Reihenfolge eurer Schritte fest. **Vorgegeben:** Story, AB und ein möglicher Weg. **Tracks in Sprint 1:** Track A Lernangebot 1 IST-Analyse und Lastenheft, Track B Lernangebot 2 Systeme vergleichen und entscheiden. Ab Sprint 2 wechselt jedes Lernpaar den Track.

UNSER SPRINTZIEL, IN EIGENEN WORTEN

_____

_____

STORYCARD · EINFÜHRUNG · RÜCKSEITE

ANSCHLUSS

DAS BRINGT IHR MIT

- Netzwerkgrundlagen: Adressen, Subnetze, Switches
- Erfahrung aus dem Betrieb mit Windows- oder Linux-Rechnern
- Einen Rechner mit Virtualisierung und eure Zugänge zu NDG und NetAcad

HIER GEHT ES WEITER

- Die Projektdaten des Schulungszentrums: alle Namen, Adressen und Preise stehen dort
- Euer Board, es läuft bis zur Übergabe M6 weiter
- Eure Vermutung zur Anmeldung an 40 Plätzen; in Teil 3 und 4 schaut ihr wieder hinein

KOMPETENZMODELL

Für Sprint 0 gibt es im Lehrplan keine eigene Kompetenz. Hier geht es darum, wie ihr im Projekt arbeitet. **Gehört:** du weißt, dass es das gibt. **Verstanden:** du wendest es mit Unterlagen an. **Erklärt:** du bringst es anderen ohne Unterlagen bei. Kreuze im Planning und in der Retrospektive an, mit zwei Farben.

ICH KANN …	GEHÖRT	VERSTANDEN	ERKLÄRT
… den Auftrag in eigenen Worten wiedergeben: Umfang, Termin, Schichten.	☐	☐	☐
… die drei Dinge nennen, die den Auftrag schwer machen, und sagen, warum.	☐	☐	☐
… in den Projektdaten die Werte finden, die ich für eine Entscheidung brauche.	☐	☐	☐
… offene Punkte als Rückfragen an die Leitung Schulung formulieren.	☐	☐	☐
… Rollen, Board, Daily, Review und Retrospektive erklären.	☐	☐	☐
… erklären, wie Wissensspeicher, Expertenrunde und Kontrollquiz zusammenspielen.	☐	☐	☐

Was bringt mich jetzt am meisten weiter? _____

RETROSPEKTIVE

DAS HAT GETRAGEN

DAS HAT GEBREMST

DAS ÄNDERN WIR IM NÄCHSTEN SPRINT

WO STEHT DIE KARTE?

☐ OFFEN ☐ IN ARBEIT ☐ REVIEW ☐ FERTIG