STORYCARD · EINFÜHRUNG · SPRINT 0

Bevor ihr loslegt

Habt ihr den Auftrag verstanden, und ist euer Team arbeitsfähig?

Sprint 0 | 6 Stunden | alle gemeinsam | Meilenstein M0 · Auftrag geklärt

Als Bahnbetrieb des Flughafens, vertreten durch die Leitung Bahnbetrieb, **wollen wir** sicher sein, dass euer Team den Auftrag richtig verstanden hat und arbeitsfähig ist, **damit** die alte Bahn am Ende Antriebe bekommt, die genau leisten, was gebraucht wird.

DAS LIEFERT IHR AB

- Board mit Backlog für Teil 1
- Fragenliste mit Antworten
- Rollen, Lernpaare, Partnerteam
- Teamvertrag, Bewertung vereinbart

AKZEPTANZBEDINGUNGEN

Vom Kunden. Die Karte ist erst fertig, wenn alle Punkte im Review abgenommen sind. Ein Zurück ohne Begründung zählt nicht.

AB 1 Jede und jeder im Team gibt den Auftrag der Leitung Bahnbetrieb in drei Sätzen wieder.

AB 2 Eure Fragenliste ist gestellt, mindestens drei Antworten der Leitung Bahnbetrieb stehen in der Auftragsklärung.

AB 3 Das Backlog für Teil 1 steht am Board, jede Aufgabe hängt an genau einem Namen.

AB 4 Die fünf Rollen für Sprint 1 sind verteilt.

AB 5 Die Bewertung nach Produkt, Prozess und Wissen ist mit der Leitung Bahnbetrieb als Definition of Done vereinbart.

AB 6 Eure Vermutung zur Bremsenergie steht auf der Startseite.

AB 7 Euer Teamvertrag mit eigener Regel ist unterschrieben, die zwei Lernpaare für Track A und B und euer Partnerteam stehen fest.

Unsere eigenen Kriterien, im Planning mit dem Auftraggeber vereinbart:

_____

STAMMTEAM _____ AUFTRAGGEBER · M0 _____ DATUM _____

Das steuert ihr · Sprint 0 · Brückenstufe 1. Ihr legt fest, wer zusammen ein Lernpaar ist und welches Lernpaar mit welchem Track startet, schreibt das Sprintziel in eigenen Worten und legt die Reihenfolge eurer Schritte fest. **Vorgegeben:** Story, AB und ein möglicher Weg. **Tracks:** in jedem Teil zwei, in Teil 1 Track A Fahrspiel und Kräfte, Track B Lastarten und Kennlinien. Von Teil zu Teil tauscht ihr.

UNSER SPRINTZIEL, IN EIGENEN WORTEN

_____

_____

STORYCARD · EINFÜHRUNG · RÜCKSEITE

ANSCHLUSS

DAS BRINGT IHR MIT

- Was ihr aus dem Betrieb kennt: Motoren, Umrichter, Inbetriebnahme
- LF 8 der Berufsschule: die Gepäckanlage unter der Abflugebene
- Euer Team, Tabellenbuch und Taschenrechner

HIER GEHT ES WEITER

- Teil 1 · Was muss der Fahrmotor leisten?
- Euer Board, es läuft bis zur Übergabe M5 weiter
- Eure Vermutung zur Bremsenergie; am Ende von Teil 4 schaut ihr wieder hinein

KOMPETENZMODELL

Für Sprint 0 gibt es im Rahmenlehrplan keine eigene Kompetenz. Hier geht es darum, wie ihr im Projekt arbeitet. **Gehört:** du weißt, dass es das gibt. **Verstanden:** du wendest es mit Unterlagen an. **Erklärt:** du bringst es anderen ohne Unterlagen bei. Kreuze im Planning und in der Retrospektive an, mit zwei Farben.

ICH KANN …	GEHÖRT	VERSTANDEN	ERKLÄRT
… den Auftrag in eigenen Worten wiedergeben: Umfang, Termin, Ergebnis.	☐	☐	☐
… die drei Herausforderungen nennen und sagen, warum sie den Bahnbetrieb betreffen.	☐	☐	☐
… in den Anlagendaten die Werte finden, die ich für eine Rechnung brauche.	☐	☐	☐
… offene Punkte als Rückfragen an den Auftraggeber formulieren.	☐	☐	☐
… Rollen, Board, Daily, Review und Retrospektive erklären.	☐	☐	☐
… erklären, wie Lernpaare, Expertenrunde im Stammteam und Kompetenz-Check zusammenspielen.	☐	☐	☐

Was bringt mich jetzt am meisten weiter? _____

RETROSPEKTIVE

DAS HAT GETRAGEN

DAS HAT GEBREMST

DAS ÄNDERN WIR IM NÄCHSTEN SPRINT

WO STEHT DIE KARTE?

☐ OFFEN ☐ IN ARBEIT ☐ REVIEW ☐ FERTIG