STORYCARD · EINFÜHRUNG · SPRINT 0

Bevor ihr loslegt

Habt ihr den Auftrag verstanden, und ist euer Team arbeitsfähig?

Sprint 0 | alle gemeinsam | Projektauftrag und Anlagendaten | Meilenstein M0 · Prüfstand steht

Als Instandhaltung des Betriebs, vertreten durch die technische Leitung, **wollen wir** sicher sein, dass euer Team den Auftrag richtig verstanden hat und arbeitsfähig ist, **damit** am Ende genau das vorliegt, was gebraucht wird: das Modul misst in beiden Maßstäben nachweisbar richtig, verträgt die Störungen des Schaltschranks, versorgt sich selbst aus dem Netz und ist so dokumentiert, dass die Instandhaltung es ohne Rückfrage einbauen und betreiben kann.

DAS LIEFERT IHR AB

- Auftrag analysiert, Rückfragen geklärt
- Prüfstand aufgebaut und in Betrieb
- Stammteam, Rollen, Lernpaare, Partnerteam
- Backlog am Board, Definition of Done

AKZEPTANZBEDINGUNGEN

Vom Kunden. Die Karte ist erst fertig, wenn alle Punkte im Review abgenommen sind. Ein Zurück ohne Begründung zählt nicht.

AB 1 Jede und jeder im Team gibt den Auftrag der Instandhaltung in drei Sätzen wieder.

AB 2 Mindestens drei Rückfragen sind gestellt, die Antworten des Auftraggebers stehen in der Projektakte.

AB 3 Das Backlog für Sprint 1 steht am Board, jede Aufgabe hängt an genau einem Namen.

AB 4 Die Rollen für Sprint 1 sind verteilt.

AB 5 Die Definition of Done (wann eine Karte fertig ist) ist mit dem Auftraggeber vereinbart.

AB 6 Der Prüfstand ist aufgebaut und in Betrieb: Wägezelle, NTC und Shunt liefern erste Messwerte.

AB 7 Eure Vermutung zum 8-mV-Signal steht auf der Startseite.

AB 8 Euer Teamvertrag mit eigener Teamregel ist unterschrieben, die zwei Lernpaare für Track A und B und euer Partnerteam stehen fest.

Unsere Definition of Done, mit dem Auftraggeber vereinbart:

_____

STAMMTEAM _____ AUFTRAGGEBER · M0 _____ DATUM _____

Das steuert ihr · Sprint 0 · Brückenstufe 1. Ihr legt fest, wer zusammen ein Lernpaar ist und welches Lernpaar mit welchem Track startet, schreibt das Sprintziel in eigenen Worten und legt die Reihenfolge eurer Schritte fest. **Vorgegeben:** Story, AB und ein möglicher Weg. **Tracks ab Sprint 1:** Track A rechnet und dimensioniert, Track B baut auf und misst.

UNSER SPRINTZIEL, IN EIGENEN WORTEN

_____

_____

STORYCARD · EINFÜHRUNG · RÜCKSEITE

ANSCHLUSS

DAS BRINGT IHR MIT

- Was ihr aus dem Betrieb und den bisherigen Lernfeldern kennt
- Den Projektauftrag und die Anlagendaten im Kurs
- Euer Team, Tabellenbuch und Taschenrechner

HIER GEHT ES WEITER

- Teil 1 · Der Eingang lügt: Spannungsteiler, Innenwiderstand, Toleranz
- Euer Board, es läuft bis zum Ende des Projekts weiter
- Die Anlagendaten: die Zahlen aller Teile stammen von dort

KOMPETENZMODELL

Für Sprint 0 gibt es im Rahmenlehrplan keine eigene Kompetenz. Hier geht es darum, wie ihr im Projekt arbeitet. **Gehört:** du weißt, dass es das gibt. **Verstanden:** du wendest es mit Unterlagen an. **Erklärt:** du bringst es anderen ohne Unterlagen bei. Kreuze im Planning und in der Retrospektive an, mit zwei Farben.

ICH KANN …	GEHÖRT	VERSTANDEN	ERKLÄRT
… den Auftrag in eigenen Worten wiedergeben: Umfang, Termin, Ergebnis.	☐	☐	☐
… sagen, wer im Projekt welche Rolle hat und wer abnimmt.	☐	☐	☐
… in den Anlagendaten die Werte finden, die ich für eine Rechnung brauche.	☐	☐	☐
… offene Punkte als Rückfragen an den Auftraggeber formulieren.	☐	☐	☐
… Aufgaben im Backlog so aufschreiben, dass jede an genau einem Namen hängt.	☐	☐	☐

Was bringt mich jetzt am meisten weiter? _____

RETROSPEKTIVE

DAS HAT GETRAGEN

DAS HAT GEBREMST

DAS ÄNDERN WIR IM NÄCHSTEN SPRINT

WO STEHT DIE KARTE?

☐ OFFEN ☐ IN ARBEIT ☐ REVIEW ☐ FERTIG