

LF 13

Projektkurs · Halle W2 bleibt in Betrieb

Sechs Teile mit Auftrag, Lernangeboten, interaktiver Fehlersuche an Tor 4 und vollständigem Lösungsweg. Ein Projekt, 5 Sprints, je Teil eine Storycard.

LF 13 · Elektrotechnische Anlagen in Stand halten und ändern

ELTutor · eltutor.de · Aufgaben, Rechenwege und Lösungen findest du im Kurs auf eltutor.de



DAS PROJEKT AUF EINER SEITE

Halle W2 bleibt in Betrieb

Euer Produkt am Ende: Halle W2 hat ein Instandhaltungskonzept, in dem für jedes Anlagenteil die Strategie, die Intervalle, die Prüffristen mit Quelle und die Verantwortlichen stehen.

DER AUFTRAG

- **Umfang:** Bestand und Unterlagen der Halle W2 aufnehmen; Störungsbuch auswerten; Arbeiten im laufenden Dreischichtbetrieb planen (Wartungsnacht Tor 4); Instandhaltungskonzept mit Strategie je Anlagenteil, Kennzahlen und ...
- **Termin:** Wartungsnacht Tor 4 in der ersten Novemberwoche, Umbau der Beleuchtung in den Nächten der Kalenderwochen 46 und 47, das Instandhaltungskonzept gilt ab 1. Januar.
- **Mittel:** Die Anlagendaten unten, die Unterlagen zu Tor 4 aus Lernfeld 3, das Störungsbuch, die Fahrtdaten der Kleinsteuerung KE0, die drei Karten im Wissensspeicher, Datenblätter und Wartungsanleitungen in den ...
- **Offen gelassen:** Der Auftrag sagt, was erreicht sein muss, nicht wie.

WER WELCHE ROLLE HAT

- **Auftraggeber:** Die Werkstattleitung der Bodenverkehrsdienste in Halle W2, dieselbe Rolle wie in Lernfeld 3. Im Unterricht deine Lehrkraft. Gibt Ziel und Akzeptanzbedingungen vor, nimmt im Review ab und kann die Lage ändern.
- **Projektteam:** vier bis fünf Leute. Ihr setzt euer Sprintziel und entscheidet den Weg.
- **Projektleitung im Team:** hält Board und Daily am Laufen, wechselt jeden Sprint.
- **Lernangebote:** Inputs, die ihr euch holt, wenn ihr sie braucht. Auch die Lehrkraft könnt ihr für einen Input anfragen.

EUER WEG: EINE STORYCARD JE SPRINT

Einführung

Haben wir den Auftrag verstanden?

Auftrag,
Anlagendaten,
Rollen, Board
Sprint 0 · M0

Teil 1

Wann dürfen wir an die Halle, ohne dass sie steht?

Zeit- und
Arbeitsplanung
Sprint 1

Teil 2

Reparieren, wenn es kaputt ist, oder vorher?

Instandhaltungskonzepte
Sprint 1 · M1

Teil 3

Wer muss was wann prüfen?

Gesetzliche
Auflagen
Sprint 2

Teil 4

Weshalb fährt Tor 4 wieder auf?

Systematische
Fehlersuche
Sprint 2 · M2

Teil 5

Wie wird die Halle hell, ohne dunkel zu werden?

Änderung nach
Kundenwunsch
Sprint 3 · M3

Teil 6

Was bleibt, wenn wir gehen?

Übergabe,
Wissen,
Weiterentwicklung
Sprint 4 · M4

JEDER SPRINT LÄUFT GLEICH

1 Planning

Storycard lesen, Rückfragen an den Auftraggeber, eigene Kriterien ergänzen, Sprintziel aufschreiben, Kompetenzmodell vorher ankreuzen.

2 Arbeiten

Aufgaben aufs Board, jede an genau einem Namen. Fünf Minuten Daily im Stehen: geschafft, heute, blockiert.

3 Review

Das andere Team prüft euer Ergebnis gegen die Akzeptanzbedingungen, danach nimmt der Auftraggeber ab oder schickt zurück.

4 Retrospektive

Was hat getragen, was hat gebremst? Eine Änderung für den nächsten Sprint. Kompetenzmodell nachher ankreuzen.

WAS AUF JEDER STORYCARD STEHT

- **Story:** was gebraucht wird und wozu
- **Das liefert ihr ab:** das Ergebnis des Sprints, das im Review vorliegt
- **Sprintziel:** in euren eigenen Worten
- **Anschluss:** was ihr mitbringt und wo es danach weitergeht

- **Kompetenzmodell:** deine Ich-kann-Sätze, vorher und nachher
- **Akzeptanzbedingungen:** die des Kunden und eure eigenen
- **Die Lage ändert sich:** wie im Betrieb kommt etwas dazwischen
- **Board und Abnahme:** wo die Karte gerade steht, wer abgenommen hat

Das Projekt ist für den Unterricht gebaut: stimmig und realistisch, aber keine echten Planungsdaten. Alle Zahlen stehen im Kurs in den Anlagendaten.

