

STORYCARD · TEIL 6 · INSTANDSETZEN, PRÜFEN, DOKUMENTIEREN · SPRINT 3

Darf die Anzeige zurück ans Gate?

Der Fehler ist gefunden. Jetzt muss entschieden werden, wie instand gesetzt wird, die Anzeige muss geprüft zurück ans Gate, die Lichtschranke geändert und alles so übergeben, dass die Leitstelle es versteht.

Sprint 3

10 Stunden

Lernangebot 11 und 12

Meilenstein M1, M2, M3, M4

Als Elektronikerin oder Elektroniker für Betriebstechnik **möchte ich** die Gate-Anzeige instand setzen, prüfen, die Lichtschranke störsicher ändern und alles dokumentiert übergeben, **damit** die Leitstelle wieder verlässliche Anzeigen und Zählungen hat und weiß, wie es weitergeht.

DAS LIEFERT IHR AB

- **Lernprodukt 11:** Instandsetzung und Prüfung
- **Lernprodukt 12:** Übergabemappe
- Wissensspeicher-Blatt mit drei Prüffragen

AKZEPTANZBEDINGUNGEN

Vom Kunden. Die Karte ist erst fertig, wenn alle Punkte im Review abgenommen sind. Ein Zurück ohne Begründung zählt nicht.

- | | |
|--|---|
| ☐ Die Entscheidung ist mit Kosten, Zeit, Gewährleistung und Umwelt begründet. | ☐ Die Änderung der Lichtschranke ist dokumentiert. |
| ☐ Der Arbeitsablauf beim Tausch nennt Sicherheitsregeln und ESD. | ☐ Die Nachmessung der Zählung stimmt. |
| ☐ Das Prüfprotokoll ist vollständig, jeder Wert gegen den Grenzwert bewertet. | ☐ Der Bericht ist für die Leitstelle verständlich. |
| ☐ Die Nachmessung belegt den Erfolg. | ☐ Die Unterlagen sind abgelegt, das Ticket geschlossen. |
| ☐ Entsorgung und Rücksendung sind geregelt. | ☐ Das Übergabegespräch ist geführt, die Präsentation bezieht sich auf M1 und M3. |

Unsere eigenen Kriterien, im Planning mit dem Auftraggeber vereinbart:

KREUZREVIEW

AUFTRAGGEBER · M1

DATUM

UNSER SPRINTZIEL, IN EIGENEN WORTEN

Die Lage ändert sich · Lernangebot 11. Der Lieferant gibt den Bauteiltausch frei, aber nur mit seinem Kondensator, Lieferzeit 3 Wochen. Die Leitstelle braucht die neun Anzeigen vor dem Winterflugplan in zwei Wochen.

Die Lage ändert sich · Lernangebot 12. Drei Wochen nach der Übergabe meldet die Leitstelle: An J 05 zählt die Leseinheit jetzt auch zu viel, aber nur bei Regen.



STORYCARD · TEIL 6 · RÜCKSEITE

ANSCHLUSS

DAS BRINGT IHR MIT

- Befund aus Teil 5, Maßnahmenvorschlag aus Teil 4
- Lernangebot 11 und 12
- Tabellenbuch, Werkstattrechner, Prüfgerät nach VDE 0701/0702

HIER GEHT ES WEITER

- Abschluss: gemischte Wiederholung und Kompetenzmodell über alle Teile
- Eure Lernprodukte gehen in Meilenstein M1, M2, M3, M4
- Kontrolle Teil 6 und dein Kompetenzmodell im Kurs

KOMPETENZMODELL

Kompetenz 6 · Instand setzen, prüfen, dokumentieren, übergeben **Gehört:** du weißt, dass es das gibt. **Verstanden:** du wendest es mit Unterlagen an. **Erklärt:** du bringst es anderen ohne Unterlagen bei. Kreuze im Planning und in der Retrospektive an, mit zwei Farben.

ICH KANN ...	GEHÖRT	VERSTANDEN	ERKLÄRT
... zwischen Bauteil-, Baugruppen- und Gerätetausch nach Kosten, Zeit, Gewährleistung und Umwelt entscheiden.	☐	☐	☐
... die Sicherheitsregeln und den ESD-Schutz für eine Instandsetzung an einem Gerät mit Zwischenkreis anwenden.	☐	☐	☐
... eine Prüfung nach Instandsetzung nach DIN EN 50678 (VDE 0701) planen, die Messwerte bewerten und protokollieren.	☐	☐	☐
... den Erfolg einer Instandsetzung durch Funktionsprüfung und Nachmessung belegen.	☐	☐	☐
... ausgebaute Bauteile und Baugruppen nach den Regeln des Umweltschutzes entsorgen oder zurücksenden.	☐	☐	☐
... eine Änderung an einer Baugruppe in Stromlaufplan und Änderungsdokumentation festhalten.	☐	☐	☐
... EMV-Maßnahmen durch eine Nachmessung bewerten.	☐	☐	☐
... einen Bericht für Nicht-Elektriker schreiben und die Unterlagen rechnergestützt ablegen.	☐	☐	☐
... ein Übergabegespräch führen und das Ergebnis präsentieren, mit Bezug auf frühere Meilensteine.	☐	☐	☐
... am Projektende reflektieren, was ich beim nächsten Mal anders mache.	☐	☐	☐

Was bringt mich jetzt am meisten weiter? _____

RETROSPEKTIVE

DAS HAT GETRAGEN

DAS HAT GEBREMST

DAS ÄNDERN WIR IM
NÄCHSTEN SPRINT

WO STEHT DIE KARTE?

☐ OFFEN

☐ IN ARBEIT

☐ REVIEW

☐ FERTIG

