STORYCARD · EINFÜHRUNG · SPRINT 0

Bevor ihr loslegt

Habt ihr den Auftrag verstanden, und ist euer Team arbeitsfähig?

Sprint 0 | alle gemeinsam | Projektauftrag und Anlagendaten | Meilenstein M0 · Auftrag abgezeichnet

Als Werkstattleitung der Bodenverkehrsdienste in Halle W2 **wollen wir** sicher sein, dass euer Team den Auftrag richtig verstanden hat und arbeitsfähig ist, **damit** am Ende genau das vorliegt, was gebraucht wird: tor 4 macht zu, ohne dass jemand danebensteht.

DAS LIEFERT IHR AB

- Abgezeichneter Projektauftrag
- Abgezeichneter Auftrag
- Kanban-Board mit dem Backlog
- Teams
- Tandems und Ämter verteilt

AKZEPTANZBEDINGUNGEN

Vom Kunden. Die Karte ist erst fertig, wenn alle Punkte im Review abgenommen sind. Ein Zurück ohne Begründung zählt nicht.

- ☐ Jede und jeder im Team gibt den Auftrag in drei Sätzen wieder.
- ☐ Mindestens drei Rückfragen sind gestellt und beantwortet.
- ☐ Das Backlog steht, jede Aufgabe hängt an genau einem Namen.
- ☐ Die Rollen für Sprint 1 sind verteilt.
- ☐ Die Bewertungskriterien sind mit dem Auftraggeber vereinbart.
- ☐ Der Projektauftrag ist abgezeichnet.

Unsere eigenen Kriterien, im Planning mit dem Auftraggeber vereinbart:

_____

PROJEKTTEAM _____ AUFTRAGGEBER · M0 _____ DATUM _____

UNSER SPRINTZIEL, IN EIGENEN WORTEN

_____

_____

STORYCARD · EINFÜHRUNG · RÜCKSEITE

ANSCHLUSS

DAS BRINGT IHR MIT

- Was ihr aus dem Betrieb und den bisherigen Lernfeldern kennt
- Den Projektauftrag und die Anlagendaten im Kurs
- Euer Team, Tabellenbuch und Taschenrechner

HIER GEHT ES WEITER

- Teil 1 · Was das Tor tut: Blockschaltbild, EVA, Wirkungskette, Steuern und Regeln
- Euer Board, es läuft bis zum Ende des Projekts weiter
- Die Anlagendaten: die Zahlen aller Teile stammen von dort

KOMPETENZMODELL

Für Sprint 0 gibt es im Rahmenlehrplan keine eigene Kompetenz. Hier geht es darum, wie ihr im Projekt arbeitet. **Gehört:** du weißt, dass es das gibt. **Verstanden:** du wendest es mit Unterlagen an. **Erklärt:** du bringst es anderen ohne Unterlagen bei. Kreuze im Planning und in der Retrospektive an, mit zwei Farben.

ICH KANN …	GEHÖRT	VERSTANDEN	ERKLÄRT
… den Auftrag in eigenen Worten wiedergeben: Umfang, Termin, Ergebnis.	☐	☐	☐
… sagen, wer im Projekt welche Rolle hat und wer abnimmt.	☐	☐	☐
… in den Anlagendaten die Werte finden, die ich für eine Rechnung brauche.	☐	☐	☐
… offene Punkte als Rückfragen an den Auftraggeber formulieren.	☐	☐	☐
… Aufgaben im Backlog so aufschreiben, dass jede an genau einem Namen hängt.	☐	☐	☐

Was bringt mich jetzt am meisten weiter? _____

RETROSPEKTIVE

DAS HAT GETRAGEN

DAS HAT GEBREMST

DAS ÄNDERN WIR IM NÄCHSTEN SPRINT

WO STEHT DIE KARTE?

☐ OFFEN ☐ IN ARBEIT ☐ REVIEW ☐ FERTIG