

STORYCARD · EINFÜHRUNG · SPRINT 0

Bevor ihr loslegt

Habt ihr den Auftrag verstanden, und ist euer Team arbeitsfähig?

Sprint 0

alle gemeinsam

Projektauftrag und Anlagendaten

Meilenstein M0 · Auftrag geklärt

Als Bahnbetrieb des Flughafens, vertreten durch die Leitung Bahnbetrieb **wollen wir** sicher sein, dass euer Team den Auftrag richtig verstanden hat und arbeitsfähig ist, **damit** am Ende genau das vorliegt, was gebraucht wird: ein vollständig geplantes, ausgelegtes, an einem Musterzug in Betrieb genommenes und für die Instandhaltung übergebenes Antriebssystem für die alte Bahn: Antriebsaufgabe, Betriebsumfeld, Motor- und Umrichterwahl mit Kosten, Bremskonzept mit Rückspeisung, Positionierung und Türantrieb, Regler-Parameter, Inbetriebnahme- und Übergabeprotokoll, Fehlersuchleitfaden und Instandhaltungsplan.

DAS LIEFERT IHR AB

- Abgezeichneter Projektauftrag
- Auftragsklärung aus dem Gespräch mit dem Auftraggeber
- Fragenliste mit Antworten
- Teamvertrag

AKZEPTANZBEDINGUNGEN

Vom Kunden. Die Karte ist erst fertig, wenn alle Punkte im Review abgenommen sind. Ein Zurück ohne Begründung zählt nicht.

- | | |
|---|--|
| ☐ Jede und jeder im Team gibt den Auftrag in drei Sätzen wieder. | ☐ Die Rollen für Sprint 1 sind verteilt. |
| ☐ Mindestens drei Rückfragen sind gestellt und beantwortet. | ☐ Die Bewertungskriterien sind mit dem Auftraggeber vereinbart. |
| ☐ Das Backlog steht, jede Aufgabe hängt an genau einem Namen. | ☐ Der Projektauftrag ist abgezeichnet. |

Unsere eigenen Kriterien, im Planning mit dem Auftraggeber vereinbart:

PROJEKTTEAM _____

AUFTRAGGEBER · M0 _____

DATUM _____

UNSER SPRINTZIEL, IN EIGENEN WORTEN



STORYCARD · EINFÜHRUNG · RÜCKSEITE

ANSCHLUSS

DAS BRINGT IHR MIT

- Was ihr aus dem Betrieb und den bisherigen Lernfeldern kennt
- Den Projektauftrag und die Anlagendaten im Kurs
- Euer Team, Tabellenbuch und Taschenrechner

HIER GEHT ES WEITER

- Teil 1 · Was muss der Fahrmotor leisten?: Antriebsaufgabe, Fahrspiel, Lastarten
- Euer Board, es läuft bis zum Ende des Projekts weiter
- Die Anlagendaten: die Zahlen aller Teile stammen von dort

KOMPETENZMODELL

Für Sprint 0 gibt es im Rahmenlehrplan keine eigene Kompetenz. Hier geht es darum, wie ihr im Projekt arbeitet. **Gehört:** du weißt, dass es das gibt. **Verstanden:** du wendest es mit Unterlagen an. **Erklärt:** du bringst es anderen ohne Unterlagen bei. Kreuze im Planning und in der Retrospektive an, mit zwei Farben.

ICH KANN ...	GEHÖRT	VERSTANDEN	ERKLÄRT
... den Auftrag in eigenen Worten wiedergeben: Umfang, Termin, Ergebnis.	☐	☐	☐
... sagen, wer im Projekt welche Rolle hat und wer abnimmt.	☐	☐	☐
... in den Anlagendaten die Werte finden, die ich für eine Rechnung brauche.	☐	☐	☐
... offene Punkte als Rückfragen an den Auftraggeber formulieren.	☐	☐	☐
... Aufgaben im Backlog so aufschreiben, dass jede an genau einem Namen hängt.	☐	☐	☐

Was bringt mich jetzt am meisten weiter? _____

RETROSPEKTIVE

DAS HAT GETRAGEN

DAS HAT GEBREMST

DAS ÄNDERN WIR IM
NÄCHSTEN SPRINT

WO STEHT DIE KARTE?

☐ OFFEN

☐ IN ARBEIT

☐ REVIEW

☐ FERTIG

